

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Орыс тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 3 Б ҚАЗ							
Оқушылар саны: 14							
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы							
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	7	0	8	6	79%	100%
БЖБ 2	14	10	0	12	2	71%	100%
ТЖБ	14	15	0	9	5	79%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и тексте 3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах					3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах	
БЖБ 2	3.3.2.1 Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.1.1 Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер 3.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений					3.4.1.1 Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер	
ТЖБ	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев аудио-визуального материала 3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах 3.2.2.1 создавать высказывание на тему, предложенную учителем 3.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, пословица, сказка, стихотворение, рассказ) / различать текст-повествование/ описание 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи (с помощью учителя)					3.2.2.1 создавать высказывание на тему, предложенную учителем 3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1		Дулат Әлмансұр, Дюсембек Диана, Маканшина Бакыт, Мұратхан Жәния, Нұрғали Нұртөре, Нұржанқызы Жанэль, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар			Кылышбекова Аяна, Оралбаева Айару, Тоқтамыс Сымбат, Шәріпхан Аяла, Әділетұлы Әлихан, Толегенов Диар		
БЖБ 2		Дулат Әлмансұр, Дюсембек Диана, Кылышбекова Аяна, Маканшина Бакыт, Нұрғали Нұртөре, Нұржанқызы Жанэль, Оралбаева Айару, Тоқтамыс Сымбат, Шәріпхан Аяла, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар			Мұратхан Жәния, Әділетұлы Әлихан		
ТЖБ		Дулат Әлмансұр, Дюсембек Диана, Маканшина Бакыт, Нұрғали Нұртөре, Нұржанқызы Жанэль, Тоқтамыс Сымбат, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар			Кылышбекова Аяна, Мұратхан Жәния, Оралбаева Айару, Шәріпхан Аяла, Әділетұлы Әлихан		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:	
1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при участии в речевой ситуации/ использовать слова-описания/использовать знаки препинания.	
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:	
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.	
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс	
1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 3 классе, а также: усилить индивидуальную работу с детьми.	
2) Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания	
Күні: 26.10.2025	
Мұғалім:	Шаяхмет Әмина Думанқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 4 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 13
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	69%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	69%	100%
ТЖБ	13	15	0	8	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.4.1 соотносить слово с лексическим значением по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст 4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало	4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст 4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало
БЖБ 2	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало
ТЖБ	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста. 4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения 4.3.4.1Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведе ния 4.4.2.1На основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста. 4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения 4.3.4.1Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведе ния 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Дүлат Еркебұлан, Жанат Жанайым, Жеңісұлы Нұралы, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Түгушев Али, Жеңісқызы Нұрай, Кармсаков Нурым, Алибеков Алдияр	Адильгазыева Нармин, Зарыққанқызы Мөлдір
БЖБ 2		Дүлат Еркебұлан, Жанат Жанайым, Жеңісұлы Нұралы, Қайрат Диас, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Түгушев Али, Жеңісқызы Нұрай, Кармсаков Нурым, Алибеков Алдияр	Адильгазыева Нармин, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы

ТЖБ		Дулат Еркебұлан, Жеңісұлы Нұралы, Сымбатқызы Айлин, Сағындық Інжу, Тугушев Али, Жеңісқызы Нұрай, Кармсаков Нұрым, Алибеков Алдияр	Адилгазыева Нармин, Жанат Жанайым, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 4 классе, а также: усилить индивидуальную работу с детьми.			
2) Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания			
Күні: 26.10.2025			
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы			

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 5 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 14
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	9	5	79%	100%
БЖБ 2	14	10	0	12	2	71%	100%
ТЖБ	14	30	0	9	5	86%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.С3. Понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.	5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.
БЖБ 2	5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.Ч6.Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1.Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей	5.П1.Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей
ТЖБ	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ 1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений	5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ 1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, Есенкулов Санжар	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен, Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла
БЖБ 2		Әлкен Мерей, Дулат Жанерке, Касымжанов Арсен, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрдыбек Шұғыла, Тұрсұнғазы Серікжан, Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, Есенкулов Санжар	Ерсерік Жансая, Қаликенов Алдияр
ТЖБ		Дулат Жанерке, Қуаныш Бақдәулет, Серикканова Айым, Траиспаев Дидар, Тұрсұнғазы Серікжан,	Әлкен Мерей, Ерсерік Жансая, Касымжанов Арсен,

		Тілеухан Нұрсұлтан, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, Есенкулов Санжар	Қаликенов Алдияр, Тұрдыбек Шұғыла
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при участии в речевой ситуации/ использовать слова-описания/использовать знаки препинания.			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
1.Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 5 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.			
2.Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,			
3.Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов», «Падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений».			
4.Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».			
Күні: 26.10.2025			
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы			

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 5 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 13
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	8	5	62%	100%
БЖБ 2	13	10	0	13	0	85%	100%
ТЖБ	13	30	0	7	6	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.С3. Понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.	5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.
БЖБ 2	5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.Ч6.Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1.Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей	5.П1.Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей
ТЖБ	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ 1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений	5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ 1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ермеқұлы Нұржан, Айтқазы Ернұр, Ахметжанова Айсана, Иманғалиев Алдияр, Құрманбулат Назгүл, Мәдетхан Мөлдір, Мұрат Арай, Сағындық Іңкәр	Айманқан Әлижан, Көшен Ару, Калибекұлы Әли, Сәрсенқан Жаслан, Тұрсын Ақерке
БЖБ 2		Айманқан Әлижан, Ермеқұлы Нұржан, Айтқазы Ернұр, Ахметжанова Айсана, Иманғалиев Алдияр, Көшен Ару, Калибекұлы Әли, Құрманбулат Назгүл, Мәдетхан Мөлдір, Мұрат Арай, Сәрсенқан Жаслан, Сағындық Іңкәр, Тұрсын Ақерке	
ТЖБ		Ермеқұлы Нұржан, Айтқазы Ернұр, Ахметжанова Айсана, Құрманбулат Назгүл, Мәдетхан Мөлдір, Мұрат Арай, Сағындық Іңкәр	Айманқан Әлижан, Иманғалиев Алдияр, Көшен Ару,

			Калибекұлы Әли, Сәрсенқан Жаслан, Тұрсын Ақерке
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при участии в речевой ситуации/ использовать слова-описания/использовать знаки препинания.			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
1.Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 5 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.			
2.Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,			
3.Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов», «Падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений».			
4.Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».			
Күні: 26.10.2025			
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы			

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 8 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 12
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	12	0	75%	100%
БЖБ 2	12	10	0	11	1	75%	100%
ТЖБ	12	30	0	9	3	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.2.1.1 Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)	8.2.1.1 Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами)
БЖБ 2	8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности 8.4.7.1 Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения 8.5.2.1 Использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	8.4.7.1 Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения 8.5.2.1 Использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями
ТЖБ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.3.5.1 Составлять цитатный план 8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности 8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме) 8.4.7.1 Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения 8.2.4.1 Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)	8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности 8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме) 8.4.7.1 Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения 8.2.4.1 Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ахметкәрім Ерсін, Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іцкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали	

		Мақсат, Қалибекұлы Нұрасыл, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин, Қаденова Ясмин	
БЖБ 2		Ахметкәрім Ерсін, Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Қалибекұлы Нұрасыл, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин	Қаденова Ясмин
ТЖБ		Әділетұлы Әлинұр, Ибраим Жігер, Иманғалиева Іңкәр, Кушербаев Алдияр, Қабдығали Мақсат, Нұрғали Ерназ, Оралбаев Әлижан, Рамазан Дарын, Сәрсенқан Жасмин	Ахметкәрім Ерсін, Қалибекұлы Нұрасыл, Қаденова Ясмин

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении цитатного плана из предложенного отрывка.
2. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

1. Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык и литература». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
3. Повторить с учащимися западающие темы: «Морфология», «Пунктуация»
4. Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

Күні: 26.10.2025

Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 9 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 13							
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы							
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	69%	100%
БЖБ 2	13	10	0	13	0	54%	100%
ТЖБ	13	30	0	10	3	54%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 9.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.3.6.1Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения				9.3.6.1Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения		
БЖБ 2	9.2.2.1Пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики, оценивая позицию автора 9.2.1.1Владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем 9.4.5.1 Писать эссе (объем 140-160 слов)по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания				9.4.5.1 Писать эссе (объем 140-160 слов)по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания		
ТЖБ	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 9.2.1.1 Владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем 9.3.6.1Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения 9.4.1.1 Создавать тексты научного стиля (статья) 9.4.5.1 Писать эссе (объем 140-160 слов)по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания				9.2.1.1 Владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем 9.4.1.1 Создавать тексты научного стиля (статья)		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%				Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1		Ермұхамет Мөлдір, Кенжеқанова Арайлым, Қаликенов Әли, Ретхан Зере, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит				Қылышбек Нұржанар, Оразбай Ақбаян	

		Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет	
БЖБ 2		Ермұхамет Мөлдір, Кенжеқанова Арайлым, Қаликенов Әли, Қылышбек Нұржанар, Оразбай Ақбаян, Ретхан Зере, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет	
ТЖБ		Кенжеқанова Арайлым, Қаликенов Әли, Оразбай Ақбаян, Серікқан Елжан, Тлеубек Асылбек, Хамит Дінмұхамет, Мамонтов Кирилл, Меркаш Мунара, Кәденова Самал, Көшен Нұрдәулет	Ермұхамет Мөлдір, Қылышбек Нұржанар, Ретхан Зере

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- 1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении информации сплошных текстов;
- 2) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

- 1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык и литература». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также: усилить индивидуальную работу с детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
- 2) Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»
- 3) Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

Күні: 26.10.2025

Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі							
Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 11 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 19							
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы							
Мақсаты: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям I четверти в соответствии со стандартом							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	17	2	37%	100%
БЖБ 2	19	10	0	19	0	84%	100%
ТЖБ	19	30	0	13	6	89%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 11.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы				11.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы		
БЖБ 2	11.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 11.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот; 11.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях				11.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот; 11.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях		
ТЖБ	11.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/ фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям 11.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста 11.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков. 11.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов; 11.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания; 11.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения 11.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию				11.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов; 11.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания; 11.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения 11.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахманова Аяжан, Ахметкәрім Тахмина, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Ермұхамет Алуа, Кенжеқан Аяулым, Мұслим Мақсат, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова Сабина, Серікқазы Қуаныш, Темірбек Сезім, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Аписарова Назерке, Есенханқызы Тоғжан
БЖБ 2		Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ахметкәрім Тахмина, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Ермұхамет Алуа, Есенханқызы Тоғжан, Кенжеқан Аяулым, Мұслим Мақсат, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова Сабина, Серікқазы Қуаныш, Темірбек Сезім, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	
ТЖБ		Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Кенжеқан Аяулым, Мұслим Мақсат, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Рахимова Сабина, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ахметкәрім Тахмина, Ермұхамет Алуа, Есенханқызы Тоғжан, Темірбек Сезім
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
1. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении информации несплошных текстов;			
2. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм.			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
1. Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык и литература».			
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 11 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.			
3. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,			
4. Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»			
5. Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».			
Күні: 26.10.2025			
Мұғалім: Шаяхмет Әмина Думанқызы			